

Retorik

Uppgift

Skriv en text till en tidning där du argumenterar för en förändring av ett problem du presenterar. Texten ska vara upplagd på det sätt du har lärt dig under lektionen/filmen (inledning, bakgrund, mikrodisposition x3, avslutning). Texten ska innehålla mellan 300 och 400 ord. Tänk på vilken din publik är, och anpassa texten efter detta. Betygskriterier finns längre ner i dokumentet. Läs dem och fråga om du inte förstår dem. Det brukar vara lättast att välja ett ämne du brinner för, t.ex. något som gör dig riktigt förbannad. Förslag på ämnen finns längre ner i detta dokument, men du får gärna välja ett eget ämne.

Vill du skriva en riktigt bra text finns det inga genvägar. Börja med Inventio.

Förslag till ämnen:

Reklamen ljuger

Det var bättre förr

Tidningar och TV ljuger

Ungdomar diskrimineras

Gymnasiet bör enbart ge yrkesutbildning

Inför en TV-fri dag i veckan

Låt kvinnor styra världen

Vi har för dålig moral i dag

Ibland måste man ljuga

Det behövs fler som tänker annorlunda

Våldet håller på att förstöra idrotten

Känsla är viktigare än förnuft

Djurförsök borde förbjudas

Trohet är viktigast i ett förhållande

Körkortsprov ska göras om vart femte år

Rökning borde totalförbjudas

Det är bättre att veta mycket om lite än lite om mycket

Drogförsäljare borde få livstids fängelse

Inför motbok för alkohol

Alla cyklister ska ha cykelhjälm

Förbjud fyrverkerier

Pornografi borde förbjudas

Folkpartiet är Sveriges sakkunnigaste parti

Avskaffa betygen i skolan

Sverige är inte längre ett kristet land

Kvinnor borde inte släppas lösa på stan

Män tittar för mycket på sport i TV

Inför dödsstraff

Inför barnarbete

Halvera cigarettskatten

Sänk åldersgränsen på Systembolaget

Betygskriterier

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

Skriftlig framställning av texter för kommunikation, lärande och reflektion. Språkriktighet, dvs. vilka språkliga egenskaper och textegenskaper i övrigt som en text bör ha för att fungera väl i sitt sammanhang.

Argumentationsteknik och skriftlig framställning av argumenterande text.

Grunderna i den retoriska arbetsprocessen.

E

Elevens budskap (tes) framgår tydligt.

Eleven har lämpliga och tydliga argument för att bevisa sin tes.

Elevens text är mellan 300 och 400 ord.

Eleven upprepar sin tes.

Styckeindelningar har utförts på ett korrekt sätt.

Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets regler för språkriktighet.

Eleven har en medveten inledning och avslutning.

D

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda.

C

Språket är anpassat efter situationen.

Elevens argument är tydliga och väl utvecklade (bevisade), och innehåller inga lösa trådar.

Ett visst engagemang märks hos eleven.

Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet, och språket är varierat och delvis välformulerat.

Upplägget med inledning, bakgrund, mikrodisposition x3 och avslutning syns tydligt.

B

Betyget B innebär att kunskapskraven för C och till övervägande del för A är uppfyllda.

A

En hög grad av engagemang märks hos eleven.

Argumenten är mycket övertygande.

Upplägget med inledning, bakgrund, mikrodisposition x3, avslutning syns tydligt, och är väl utfört.

Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet, och språket är varierat och innehåller goda formuleringar.