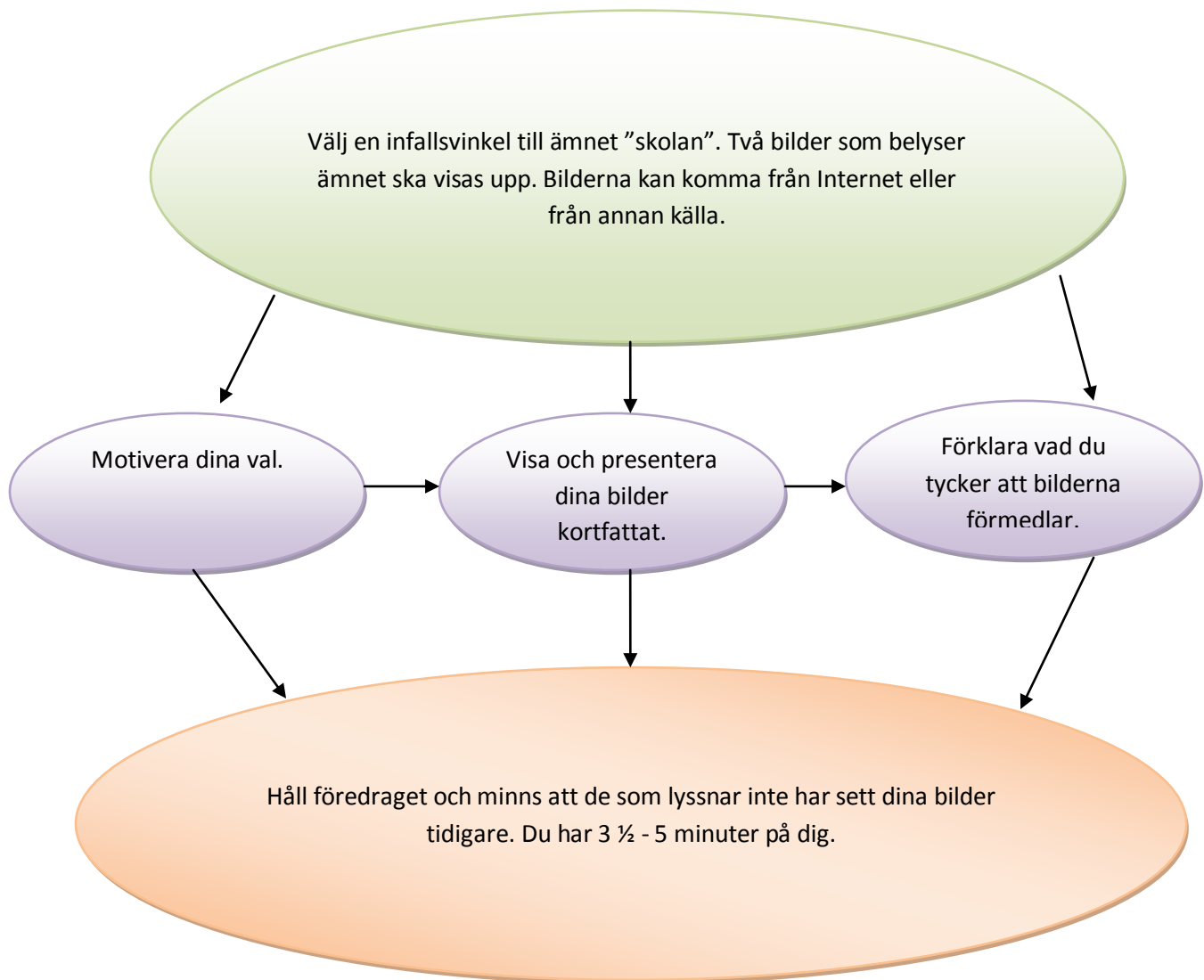


Lokalt prov

Learning all the time!

Del A – föredrag

Detta prov handlar om skolan. Ditt uppdrag är att hålla ett föredrag om ämnet skolan. Det är upp till dig att bestämma vilken infallsvinkel du vill ha.



Betygskriterier Del A – föredrag

Godkänt

- ☐ Eleven följer instruktionen och ger med hjälp av den valda infallsvinkeln sin syn på de bilder hon valt inom temat.
- ☐ Två bilder presenteras. Innehåll och budskap beskrivs och källor anges på ett i sammanhanget acceptabelt sätt. **Eller:** Eleven motiverar sina val och förklarar på ett begripligt sätt vad verken säger henne.
- ☐ Föredraget är sammanhängande och någorlunda tydligt disponerat samt mellan 3 ½ och 5 minuter.
- ☐ Eleven framträder inför en grupp och har viss kontakt med åhörarna. Manus och ev. hjälpmedel hanteras så att informationen når fram.
- ☐ Språket är någorlunda klart och tydligt.

Väl godkänt

- ☐ Elevens föredrag är intresseväckande och informationen om de valda bilderna är relevant i sammanhanget.
- ☐ De två bilderna presenteras med fokus på uppgiftens inriktning. Innehåll och budskap beskrivs koncentrerat. Källor anges smidigt. **Eller:** Elevens förklaringar och motiveringar är relevanta, väl underbyggda och övertygande.
- ☐ Eleven har en klar struktur i sitt anförande och hon bemödar sig särskilt om inledning och avslutning.
- ☐ Eleven framträder engagerat och ledigt, samt är relativt oberoende av manus.
- ☐ Språket är klart, varierat och välformulerat.

Mycket väl godkänt

- ☐ Elevens föredrag är personligt präglad och informationen om de bilder hon har valt är engagerande och insiktsfull.
- ☐ De två bilderna presenteras klart och koncist med fokus på uppgiftens inriktning. Innehåll och budskap beskrivs koncentrerat och insiktsfullt. **Eller:** Elevens förklaringar och motiveringar kännetecknas av självständigt tänkande och har ett vidare perspektiv än det rent personliga.
- ☐ Eleven skapar tydliga och eleganta sammanhang mellan olika led i sitt föredrag.
- ☐ Eleven uppträder säkert och anpassar sig väl till situationen. Manus används obesvärat.
- ☐ Språket är stilistiskt säkert och väl anpassat till situationen.

Förslag till infallsvinklar Del A – föredrag

Ska dagens moderna skola syssla med bestraffning?

Tar mobbarna över skolan?

Fusk och rättvisa i skolan.

Lärares påverkan på betyg/trivsel.

Elevdemokrati/elevs påverkan på undervisning.

Så här borde en modern skola drivas.

Gymnasieval – ett nödvändigt ont?

Leder gymnasiet till högskola och arbete?

Skolan nu/då – vad är bättre och vad är sämre?

Hur arbetar en duktig lärare?

Ska jag lära mig eller ska läraren lära mig?

Hur länge lär vi oss?

Kunskaper som kommit till oväntad nytta.

Fotografiskt minne.

Vad skiljer människors och djurs lärande?

Elever borde betygsätta lärare.

Skolmiljön är viktigare än vad man tror

Vågar man vara duktig i skolan?

Vad saknas i dagens skola?

Dresscode: Vad får man ha på sig i skolan?

Släpp in McDonalds-reklam i skolan!....NOT!

Vågar man säga vad man tycker som elev?

Att vara annorlunda i en svensk skola.

Stress och studier går inte ihop.